Situation 11 : Dessine-moi une forme

Niveau : CP et CE1.

Matériel

- Feuilles blanches, crayons, règles ; au CE1, équerres.
- Bandeaux de pictos remplis (croix et nombres) servant de consignes.

Objectifs

- Tracer une forme qui respecte des caractéristiques données.
- Comprendre qu'une même consigne admet plusieurs formes.

Dispositif et activité

Petits groupes autour d'une table ; le matériel de formes n'est pas visible.

Déroulement

Phase 1 : rappel de ce qu'on sait sur les formes, avec les pictos.

Phase 2 : chaque élève tire un bandeau (par exemple : convexe, 3 côtés droits, 1 bord arrondi) et dessine une forme qui lui correspond.

Phase 3 : les dessins sont mélangés ; un camarade retrouve le bandeau de chaque dessin.

Phase 4 (fin de CP et CE1) : bandeaux qui décrivent une figure de référence : « 4 côtés droits, 4 angles droits », « 3 côtés, 1 angle droit ».

Explicitation de l'objectif et consigne :
« Nous allons tracer des formes. Votre forme doit respecter le bandeau que vous avez tiré. »

Attendus et commentaires :
L'enjeu est de mettre les caractéristiques en fonctionnement dans l'action, et non seulement dans la formulation. Comparer les dessins issus du même bandeau montre qu'une consigne n'impose pas une forme unique.

Temps de synthèse :
Pour dessiner une forme, il faut tracer une ligne fermée ; un côté droit se trace à la règle ; un angle droit avec une équerre ou un gabarit d'angle. On réalise un affichage de familles de formes dessinées (« les formes avec 3 côtés droits », « les formes avec 4 angles droits »).

Variables didactiques

- Nombre de pictos renseignés : un, deux, puis tous.
- Consigne orale, en pictos ou écrite en mots.
- Reproduire une forme existante puis jeu d'association dessins / formes.
- Papier blanc, quadrillé ou pointé.

CC BY NC ND